

圣玛丽天主教学校

学前班和幼儿园至 8^{年级}

家庭手册

2025-26

在某些情况下，基卡普圣玛丽学校可能会认为需要更改这些准则和程序。

因此，基卡普圣玛丽学校保留随时修改、终止、撤销或补充此处包含的任何或所有准则或程序的权利，

并采取可能违反本手册所规定的准则、福利或程序的行动。

基卡普圣玛丽天主教学校同意遵守适用条款 伊利诺伊州学校法规 (105 ILCS 5) 和 23 伊利诺伊州行政法规第 425 部分

使命宣言

基卡普圣玛丽教区学校是一所男女同校的小学，通过培养儿童在天主教信仰下的全面发展来服务社会。教职员与家长合作，提供宗教培养、学术和社会发展、美术和体育教育等课程。课程反映了天主教的生活方式，既有生活也有教学。

哲学

基卡普圣玛丽教区学校是一个致力于每个孩子全面发展的社区。学校意识到每个孩子都是上帝独一无二的创造，因此提供满足孩子精神、智力、身体、情感和社会需求以及个人才能的课程。圣玛丽是一个信仰社区，它教授天主教信仰并培养孩子们向整个社区展示的福音价值观。这反映了一种既生活又教授的天主教生活方式。

通过教授社交发展技能、休闲活动和美术，我们激励孩子们树立积极的自我形象、增强自尊心并发挥最大潜力。教职员和学生努力追求学业卓越和持续的社会成长。我们相信孩子们通过实践和模仿来学习。我们强调强大的自律，以促进每个人的成长。

通过让学生了解时事和为社区服务的必要性，我们帮助他们培养对上帝之星地球的认识和责任感。我们认为天主教教育是家长的首要使命，它涉及与教职员工、学生、教会和社区的

合作。

SMS 毕业生的愿景

圣玛丽学校的毕业生性格开朗，充满自信。毕业生自力更生、好奇心强、服务意识强。每位进入高中的学生都具备扎实的学术和道德基础。他们热爱学习，热衷于体育活动，并致力于社区服务。

圣玛丽的毕业生掌握了核心科目，是富有创意的问题解决者。他们喜欢阅读，写作高效，是自信的公众演讲者。他们进入高中时就具备了有竞争力的数学、科学和沟通技巧。最重要的是，我们的毕业生快乐、平衡，并自信地为成功的未来奠定了基础。

教职员工

牧师	吉姆·潘凯维奇神父
主要的	林先生
学校秘书	詹娜·阿尔伍德女士
金融	Janet Doubet 女士
保管人	杰夫·施密特先生
教师助理	Emily Schielein 女士
	Ale Zwicky 女士
奥利维亚·多尔蒂小姐	
卡罗尔·纳尔逊女士	
主厨 Terri Reeves 女士	

幼儿教育团队

(学前班)

Jo Bienemann 女士 Sarah Motteler 小姐

小学组

(K 至 4 年级)

Molly Sickels 小姐 Kathy Nester 夫人 Franke Keefer 夫人

中学队

(5 至 8 年级)

Jesscia Hamann 女士 Teresa Sager 女士

特别队

(艺术、音乐和乐队、西班牙语)

Emily Schielein 女士 - 艺术

Sheila Harmon 女士 - 乐队和音乐 Teresa Sager 女士 - 西班牙语

教育委员会

圣玛丽学校教育委员会的作用是为校长和牧师提供咨询。委员会在教区和更大的社区内推广学校。在适当的情况下，董事会应根据教区的政策和指示，推荐管理学校运营的政策。它由牧师任命的九名有表决权的成员组成。会议日期由委员会确定，在教会公报和学校日历上公布。

家长俱乐部

家长俱乐部的目的是促进家长、教职员工、行政部门、教区和社区之间的公开交流、友好合作。该组织通过学校志愿者计划、社交活动和筹款活动指导和协调家长对圣玛丽学校的支持。家长俱乐部会议通常于每月第一个星期二下午 6:30 在教区大厅举行。所有定期会议均向教区居民和就读圣玛丽学校儿童的家长开放。家长俱乐部赞助的活动和活动清单将在学年开始后提供。

家长俱乐部执行委员会成员

Jim Pankiewicz 神父(当然牧师)

Bill Lamb 先生校长 (当然校长)

Katie DuBois 女士 总裁

奥布里·奥布莱恩女士 副总裁

秘书Joel Jason 先生

Erin Duvall 女士 财务主管

政策与治理

圣玛丽学校的政策和程序是与学校和教区财务和教育委员会（由牧师指定）以及皮奥里亚教区协调制定的。任何员工、学生或家长都可以联系学校校长或教区牧师讨论或上诉决定。

助推者俱乐部

SMS Boosters Club 就圣玛丽学校体育项目事宜向校长和体育主任提供建议。他们遵循教区体育指导方针和制定的政策，组织圣玛丽学校的体育项目。所有定期会议均向教区居民和就读圣玛丽学校儿童的家长开放。

Jim Pankiewicz 牧师

Bill Lamb 先生 校长

Teresa Sager 女士 Boosters 总裁

Adam Duvall 先生 体育主任

学生会

SMS 学生会组织社交活动、筹款活动、服务项目和社会正义计划，以丰富学生生活。学生会官员由 7 年级和 8 年级的学生选举产生，任期为一个学年。班级代表由 5-8 年级的学生于 9 月选举产生。

缺席

每天准时到校是每个学生最重要的责任之一。每天到校有助于确保学生在学业上取得成功。学校希望家长大力支持学校的出勤政策。

幼儿园至 8 年级学生的上课时间为上午 8:00。如果孩子生病必须缺课，家长或监护人必须在上午 9:00 之前致电学校办公室说明缺课原因。有关学生何时迟到的信息，请参阅“迟到”。

如果孩子因生病或受伤必须离开学校，学校会通知家长或监护人来学校接孩子。接孩子时，家长/监护人或紧急情况表格上指定的人员必须到学校办公室为孩子签字。

健康预防措施

如果您的孩子感觉不适 – 请让他们待在家里。

如果出现 IDPH 确认的症状，则需要医生证明才能返校。

- 发烧 99 度或以上——孩子返校前应 24 小时内没有发烧；
- 过去24小时内出现呕吐或腹泻；
- 任何可能与疾病有关的皮疹，直至经过医生检查；
- 孩子抱怨早上感觉不舒服。

□

如果学生在校内或校外的学校活动中受伤，该学生的父母/监护人负责学生的医疗护理决定和费用。我们的学校有一个为所有校际体育活动制定紧急行动计划，我们要求所有法规指定人员已接受法规规定的脑震荡训练。

学术认可

每学期，5-8 年级的学生都会因其学业成绩而获得认可。学业认可基于所有科目的成绩。

学生的总体平均成绩必须达到

3.00 或以上，成绩单上没有低于 C 的成绩，并且必须少于两个 C 才有资格获得荣誉榜。

'A' 级荣誉榜 4.0 高级学术荣誉 3.

5 – 3.99

学术荣誉 3.00 – 3.49

所有荣誉榜学生都会在每个季度末获得表彰。在 5 月份举行的年度颁奖活动中，将表彰四个季度均获得荣誉的学生。

确认收到手册

每个家庭应签署并返还一张收据，证明已收到本手册（见附录）。

入学程序

圣玛丽学校努力在我们的教育计划和容量范围内容纳所有学生。希望入读圣玛丽学校的家庭应安排与学校校长面谈。在这次会议上，家长和他们的孩子会分享他们的期望、孩子过去的学业成绩以及任何潜在的学业或行为问题。从其他学校转学的学生在入学前必须提交成绩单，并且必须在进入圣玛丽学校之前向之前的学校支付学费和杂费。

SMS 强烈鼓励从三年级开始的潜在学生“跟随”一天。

被圣玛丽学校录取的学生在新学年的第一个月处于试用期。只有法定监护人才能让孩子入学。

作为入学程序的一部分，父母或法定监护人应出示：

- 1) 孩子出生证明的正式副本
- 2) 洗礼记录（如适用）
- 3) 遵守当地和伊利诺伊州卫生要求的记录

所有新入学学生和转校学生都将接受 ISBE 非公开注册和认可报告中的失踪人员报告检查。转校学生入学后 14 天内将要求提供经认证的转校学生记录副本，圣玛丽学校将在收到请求后 10 天内将非正式记录发送给其他学校。

圣玛丽学校接纳任何种族、肤色、国籍和族裔的学生，并赋予他们学校通常授予或提供给学生的所有权利、特权、课程和活动。在教育政策、体育或其他学校管理的课程管理中，学校不会因性别、种族、肤色或国籍和族裔而歧视学生。

年龄要求

学校遵守伊利诺伊州的入学年龄要求。一般规定是 9 月 1 日为学前班、幼儿园或一年级的入学截止日期。少数例外情况允许孩子参加提前入学测试。

进入学前班的儿童必须在入学时或入学前满 3 岁。进入幼儿园的儿童必须在 9 月 1 日或之前满 5 岁。必须提供儿童出生证明的正式副本来验证年龄。

祭坛侍者

四年级时接受祭坛服务员培训，并有幸担任弥撒服务员。每周的作业安排表刊登在教区周日公报上。如果学生不能按时服务，必须找人代替。

手册修订

本手册中的声明如有修改，恕不另行通知。学校校长将尽快将所有变更告知学生家庭。由于不可预见的情况，某些变更可能必须立即进行。

与学校工作人员的约会

老师和校长最希望与您会面，因为您是您孩子教育方面的合作伙伴。您可以通过向老师发送便条或电子邮件或致电办公室来安排与老师和/或校长的会面。这些会面的日期和时间应由所有相关方共同商定。在负责学生的上课期间，老师无法与您会面。

到达和离开区域

学龄前儿童可在早上 7:30 至 7:45 之间在**体育馆门口**下车，交由值班老师接走。早上 7:45 之后，学龄前儿童应被护送到学校体育馆。学龄前儿童将从大楼正面的西北入口（教区大厅门）出发。老师必须先与家长或指定人员会面，然后才能放孩子上车。没有成人或指定的年长学生在旁，任何儿童都不得上车。

幼儿园至 8 年级的学生在上午 7:30 至 7:45 之间使用体育馆/操场入口到达。家长可以停车或开车通过。上午 7:45 之后，学生应在前门下车并直接前往学校体育馆。2 年级以下的学生必须与老师进行“目视接触”，然后老师才能放他们离开。

下午 3:30 之前未接走的任何孩子都将接受课后托管。

不会产生任何费用 下午 3:30 前偶尔会晚接孩子，不得将孩子留在学校外面 理由 无人看管。

致家长的石棉年度通知

根据 AHEARA 的要求，我们每年都会向家长发布一份报告。这是为了通知您，我们遵守了所有儿童和成人安全法规。正如最近的检查报告中所述，我们会防范任何石棉扰动。如果您发现任何扰动，请通知办公室。与过去一样，学校办公室提供管理计划书和文件，供任何希望查看的人查阅。

竞技

所有学校运动队均由校长领导。体育主任和主教练负责日常活动，志愿者教练则负责协助。这些人都是学校教职员工的延伸，对校长负责。

运动项目

落下

足球男女混合 所有年级

棒球 男孩 7-8 年级

冬天

篮球男孩/女孩 4-8 年级

Biddy 篮球 男孩/女孩 K-3 年级

啦啦队 女孩 7-8 年级

春天

5-8 年级男孩/女孩 田径

排球 5-8 年级

运动哲学

圣玛丽学校的运动项目以学生运动员为中心。该项目的主要重点是促进技能的发展和对运动、体育精神和道德、团队合作、学校精神和乐趣的理解。学生运动员的身体和情感进步和福利是重中之重。该理念和指导方针适用于圣玛丽所属的所有运动和所有联盟。

圣玛丽学校允许学生运动员修改他们的运动服或队服，以符合其宗教、文化价值观或谦逊偏好的要求，使衣服或服饰显得端庄。

学习水平（4-6 年级）

- 学生运动员将学习运动的技巧、安全和规则。
- 培养自我和团队的必胜态度和良好的体育精神不仅是体育运动的关键，也是基督教价值观和学术表现的关键。
- 所有球员都应按计划参加训练和比赛。缺席应尽早通知教练。反复无故缺席可能会影响比赛时间。
- 希望学生运动员对比赛、教练和队友表现出积极的态度。
- 在定期安排的比赛中，每位运动员都有平等的比赛时间。

少年队和校队级别（7-8 年级）

- 在所有“学习级别”指南的基础上，这一级别扩展了技能并教授了运动策略。
- 运动员之间的建设性竞争心态将得到培养。
- 我们将强调每个人的角色重要性，以培养团队精神。
- 并不保证平等的比赛时间。

运动员资格

当运动员在任何科目中取得“D”或更低的成绩时，可能会召开一次由校长、体育主管、老师、学生和学生家长或监护人参加的会议，以确定解决学生学业进步不足的最佳方法。这将导致暂停课外活动（足球、篮球、排球、田径和学校音乐剧），直到取得足够的进步。反复或严重的行为违规也可能导致停学。

脑震荡监督小组 (COT)

COT 的主要职责是为被认为遭受过脑震荡的学生制定重返赛场和重返学习的方案。这些方案将基于同行评审的科学证据，符合疾病控制和预防中心的指导方针，并遵照球员医生的指示。校长将与体育主任协调，担任 COT。

不迟于 2016 年 9 月 1 日，所有校际教练和持证裁判都需要完成至少两小时的脑震荡培训计划。教练、护士和比赛裁判必须向学校或学区提供成功完成培训的证明。培训必须每两年完成一次。主教练和助理教练必须完成所需的培训。一旦可用，IESA 成员学校可以通过 IESA 成员中心访问课程。

脑震荡信息表

脑震荡是一种脑损伤，所有脑损伤都是严重的。脑震荡是由头部受到撞击、打击或震动，或身体其他部位受到打击并将力量传递到头部而引起的。脑震荡的程度从轻度到重度不等，可能会扰乱大脑的正常工作方式。尽管大多数脑震荡都是轻度的，**但所有脑震荡可能很严重并且可能导致并发症包括长期脑损伤甚至死亡 认可 并得到妥善处理。**换句话说，即使是头部的“叮”声或撞击声也可能很严重。脑震荡是看不见的，而且大多数运动脑震荡都不会导致意识丧失。脑震荡的体征和症状可能在受伤后立即出现，也可能需要数小时或数天才能完全显现。如果您的孩子报告有任何脑震荡症状，或者您自己注意到脑震荡的症状或体征，请立即就医。

症状可能包括以下一种或多种：

- *头痛 *失忆 *“头部压力”
- *“感觉不舒服” *恶心或呕吐 *疲劳或精力不足
- *颈部疼痛*悲伤 *平衡问题或头晕
- *紧张或焦虑 *视力模糊、重影或模糊 *易怒
- *对光线或噪音敏感 *情绪更加激动 *感觉迟钝或迟缓
- *意识模糊*感觉头脑不清或昏昏沉沉

改编自美国疾病控制与预防中心和第三届^{国际}运动脑震荡大会，文件创建于 2011 年 7 月 1 日，审核于 2013 年 4 月 24 日、2015 年 7 月、2017 年 7 月、2018 年 6 月

脑震荡信息表

如果我的孩子在脑震荡的情况下继续玩耍或者过早回来，会发生什么？

出现脑震荡迹象和症状的运动员应立即退出比赛。继续在出现脑震荡迹象和症状的情况下比赛会使年轻运动员特别容易受到更严重的伤害。脑震荡发生后的一段时间内，脑震荡造成严重损伤的风险会增加，尤其是如果运动员在完全从第一次脑震荡中恢复之前再次遭受脑震荡。这可能会导致恢复时间延长，甚至导致严重的脑肿胀（二次冲击综合症），造成毁灭性甚至致命的后果。众所周知，青少年运动员经常不会报告受伤症状。脑震荡也不例外。因此，对管理人员、教练、家长和学生进行教育是学生运动员安全的关键。

如果你认为你的孩子遭受了脑震荡

任何运动员，即使被怀疑遭受脑震荡，也应立即退出比赛或训练。未经医生许可，任何运动员在出现明显的头部受伤或脑震荡后，无论症状看起来有多轻微或多快消失，都不得恢复活动。应持续密切观察运动员数小时。IESA 和 IHSA 的《重返赛场政策》要求运动员在脑震荡后重返赛场或训练，或因可能的头部受伤或脑震荡而退出校际比赛且未获准重返该比赛后，向学校提供由在所有分支机构拥有行医执照的医师或与在所有分支机构拥有行医执照的医师合作的认证运动训练师出具的书面许可。根据州法律，所有学校都必须遵守此政策。

如果您认为您的孩子可能有脑震荡，您还应该通知孩子的教练。请记住，错过一场比赛总比错过整个赛季要好。如果有疑问，运动员可以坐在场外。

有关脑震荡的最新信息，您可以访问：<http://www.cdc.gov/ConcussionInYouthSports/> 或者 [卢里儿童医院](#)

乐队

所有 5 至 8^{年级}的学生都将参加乐队和艺术课。

5-8 年级的学生可以学习长笛、单簧管、小号、长号、萨克斯和鼓等音乐课程。学生在校上课期间每人上半小时的课。此外，每周还会举行一次乐队全员排练。这些音乐家有机会在学校集会、音乐会和其他学校活动以及教堂礼拜中表演。学校每年都会举行校内集会和晚上的家长招募会议。乐队由 Sheila Harmon 女士领导。

殴打 - 殴打教师或其他人员的事件 学校 人员

收到学校人员的书面投诉后，校长应立即向当地执法机构报告所有针对教师或其他学校人员的殴打事件。此外，针对学校人员的殴打事件应在事件发生后三 (3) 天内通过 IWAS 中的学校事件报告系统 (SIRS) 向伊利诺伊州警察局报告 (105 ILCS 5/10-21.7)。

滑板—禁止将滑板或滑板车带到学校。

生日庆祝活动

每个人都喜欢自己的生日。生日可以为您孩子的班级送上一份礼物来庆祝。请加入我们，通过选择礼物来提高健康意识。有很多选择。写上您孩子名字的生日铅笔或健康食品的创意总是很受欢迎。如果您要举办生日派对，除非邀请全班同学，否则学校**不得分发邀请函**。

巴克利修正案

圣玛丽学校遵守巴克利修正案中关于非监护父母权利的规定。除非法院另有规定，学校将向非监护父母提供查阅孩子学业记录和其他与学校相关的信息的权利。如果法院命令规定不得提供任何信息，监护父母有责任向学校提供法院命令的正式副本。

欺凌

欺凌行为违背了福音价值观，天主教学校不应容忍这种行为。天主教学校社区不允许恐吓或不尊重任何人。欺凌是一人或多人对另一人或多人实施的故意、重复、伤害性的行为（身体、言语、情感或性行为）。学校行政部门和教职员工必须严肃对待所有欺凌指控，并及时调查和妥善处理。

欺凌行为具有以下特点：

- 对他人的攻击性行为；
- 在一段时间内故意重复实施伤害行为；
- 欺凌者和受害者之间实际或感知到的力量不平衡。

在所有案件中，这些负面行为都不是受害者故意挑起的。

欺凌行为可能涉及身体、言语、情感或性方面。例如：

- **身体欺凌**包括但不限于拳打、戳、勒、拉头发、殴打、咬、吐痰、偷窃、捏和过度挠痒。
- **言语欺凌**包括但不限于伤害性的辱骂、戏弄、嘲弄、闲言碎语和威胁，无论是当面还是通过任何形式的电子通讯。

- **情感欺凌**包括但不限于拒绝、恐吓、勒索、诽谤、羞辱、敲诈、对种族、残疾、民族、性取向等个人特征进行评级/排名、操纵友谊、孤立、排斥和同伴压力。
- **性欺凌**包括但不限于情感欺凌所列的许多行为以及露阴癖、偷窥癖、性挑逗、涉及实际身体接触的性骚扰和虐待以及性侵犯。

任何形式的欺凌行为，包括使用互联网和其他电子通讯设备，都是学校社区所不能接受的。应张贴和宣传明确的行为标准，并始终如一地公平执行。如果没有成人的支持和指导，儿童无法消除欺凌或骚扰行为。圣玛丽学校有责任制定解决各级欺凌问题的教育计划。家长/监护人、教师、工作人员、管理人员和社区必须共同努力防止欺凌行为。

日历

每学年开始前，家长都会收到一份假期、节假日和学校停课日期的清单。每个家庭还会收到一份全年的印刷日历。一些活动和事件的日期会有所变化。请阅读每周备忘录和课堂笔记，了解可能发生的任何调整。此外，日历也会在网上发布，网址为www.stmaryskickapo.org 以及 RenWeb/ParentsWeb 网站。

手机

任何手机、智能设备（手表）或其他电子设备都不得在校期间外出或使用。老师将没收任何未经特别许可使用的设备并将其交给校长。第一次发生这种情况时，学生可以在放学后领取手机。第二次，设备将只归还给家长。学校对带到学校的这些物品的丢失或损坏不承担任何责任。不当的短信或照片将受到纪律处分。请参阅技术政策以获取更多相关信息。

虐待和忽视儿童

这所学校遵守伊利诺伊州虐待和忽视儿童报告法。教育工作者必须向伊利诺伊州儿童和家庭服务部 (DCFS) 报告任何虐待和/或忽视儿童的指控和/或怀疑。所有工作人员都参加了强制性报告培训计划。

子女监护权/学校探视权

需要法院命令才能阻止非监护父母探视孩子或拒绝学校探视权。这包括将孩子交给非监护父母以及学校探视权。如果监护父母可能不希望孩子被释放，监护父母将收到通知。在任何情况下，如果孩子的福利或安全受到质疑，非监护父母可能会被拒绝探视，同时进行联

系。如果没有法院命令，非监护父母将收到与孩子相关的学校信息，并可要求召开家长教师会议。

学校员工职业行为准则 CDOP 政策 C-411

根据伊利诺伊州《信仰法》的要求，皮奥里亚教区采用了本《学校员工职业行为准则》。以下每一项规定都包含在皮奥里亚教区现有的政策和规则中，但被重申为《学校员工行为准则》以遵守法律。根据《信仰法》，每所学校都必须在学校网站上发布本《学校员工职业行为准则》，并在学校的家长/家庭/学生手册（如果学校有）中发布此文件。

一、教育工作者行为准则

根据伊利诺伊州最近的法律，教区采用了《伊利诺伊州教育工作者行为准则》的相关部分，如下所示，适用于已获得认证或正在努力获得认证或认证已被放弃的学校员工：

原则 1：对学生的责任。教育工作者致力于创造、促进和实施一种学习环境，使学生能够发挥其最大的学术潜力，并成为对社会负责任的一员。他们致力于在学习环境中体现专业标准；尊重每个学生固有的尊严和价值，确保学习环境尊重每个学生；始终与学生保持专业关系；提供基于对学生高期望的课程；培养每个学生发展属性，以提高成为对社会有贡献的一员所需的技能和知识。

原则 2：对自己负责。教育工作者致力于建立高专业标准，并通过自己的表现努力达到这些标准。他们致力于对自己的表现承担责任和义务，努力展示内容知识和专业实践方面的熟练程度和时效性；通过自我评估和专业发展的过程，在关注专业标准的情况下制定和实现个人和专业目标；准确地代表他们的专业资格和资质；并运用合理的专业判断。

原则 3：对同事和职业的责任。教育工作者致力于与学校和教区同事及其他专业人士合作，以促进学生学习并达到国家教育标准；共同努力为教育工作者营造尊重、专业和支持的学校氛围，以保持其个人的职业操守；寻找并参与有助于职业持续发展的活动；鼓励有前途的候选人进入教育行业；并支持教育工作者的准备、入职、指导和专业发展。

原则 4：对学校家长和家庭的责任。教育工作者致力于与学校家长和家庭合作、努力建立信任、尊重保密性，努力与学校家长和家庭建立和保持专业关系；并通过与家长和家庭的沟通促进合作并支持学生学习。

原则 5：对 ISBE 的责任。教育工作者承诺支持适用于天主教学校的行政和学校法规、适用于天主教学校的州和联邦法律法规以及伊利诺伊州教育委员会。

适用于天主教学校的高素质教育者教育标准。

他们致力于就所有认证事宜向伊利诺伊州教育委员会提供准确的沟通；保持适当的就业认证；并遵守适用于天主教学校的州和联邦法规、法律和法规。

任何员工如果对学生进行性骚扰、故意或疏忽未按照《虐待和忽视儿童报告法》（325 ILCS 5/）的要求报告疑似虐待或忽视儿童的情况、参与 720 ILCS 5/11-25 中定义的诱骗行为、参与诱骗行为、违反学校员工学生行为的适当界限、参与 105 ILCS 5/22-85.5 中定义的性不当行为或以其他方式违反员工行为标准，将受到纪律处分，最高可处解雇。皮奥里亚天主教教区及其相关学校绝不容忍任何不专业的行为。

II. 性行为不当

教区《禁止对未成年人进行性虐待和与成年人发生不当性行为的规范：教育、预防、协助举报人、调查和确定是否适合从事牧师/工作程序》禁止其员工、神职人员和志愿者对未成年人进行性虐待。根据《信仰法》，教区已修改其规范，增加了对构成对未成年人性虐待的行为的额外描述：

I. 性不当行为，根据 Faith's Law 的定义，是指任何针对未成年人的、或与未成年人进行口头、非口头、书面或电子交流或身体活动，目的是与未成年人建立恋爱或性关系，包括但不限于性邀请或恋爱邀请；约会或招揽约会；进行性暗示或恋爱对话；针对未成年人或与未成年人进行性暗示性评论；自我披露或身体暴露性、浪漫或色情性质的行为；和/或与未成年人进行性接触、猥亵接触、浪漫接触或色情接触（伊利诺伊州 Faith's Law，公共法案 102-0676，（105 ILCS 5/22-85.5）。

II. 根据 Faith's Law 和《伊利诺伊州刑法》，诱骗行为是指明知故犯地使用计算机在线服务、互联网服务、本地公告板服务或任何其他能够进行电子数据存储或传输的设备，或亲自或通过第三方实施行为，或使用书面交流方式引诱、招揽、诱惑或引诱儿童或被本人认为是儿童的其他人，或试图引诱、招揽、诱惑或引诱儿童或被本人认为是儿童的其他人，实施《性犯罪者登记法》第 2 条定义的任何性犯罪，分发描绘儿童性器官的照片，或以其他方式与儿童或被本人认为是儿童的其他人进行任何非法性行为。

III. 对学校员工的期望

学校员工应保持专业关系和界限，了解与其互动的学生的年龄和发展水平。

1. 严禁员工使用任何形式与学生沟通（电子邮件、信件、便条、短信、电话、对话），其中包含任何被视为员工和学生之间不专业和/或不适当的主题。
2. 员工不得使用其私人车辆接送学生，除非员工事先获得校长的许可。
3. 员工不得使用私人设备拍摄或持有学生的照片或视频，因为这将被视为不恰当的行为。
4. 希望员工在校内和校外的所有互动中保持专业关系。

IV. 学校员工是强制报告人

教区在此重申教区的要求，即其员工（包括在教区小学和高中工作的员工）应向伊利诺伊州儿童和家庭服务部报告疑似虐待儿童和疑似忽视儿童的情况。根据《伊利诺伊州虐待和忽视儿童报告法》（325 ILCS 5/4），学校员工有理由相信员工在专业或公务岗位上认识的儿童可能受到虐待或忽视时，必须拨打热线电话 1-800- 25-ABUSE (1-800-252-2873) 向伊利诺伊州儿童和家庭服务部报告疑似虐待儿童和疑似忽视儿童的情况。

V. 与虐待儿童和教育者道德相关的员工培训

教区要求其员工每年接受一次培训，了解其作为强制报告人的义务，并每三年接受一次预防、发现和正确应对性骚扰的培训。这些培训名为 DCFS 的《识别和报告虐待儿童：强制报告人培训》和伊利诺伊州的《禁止性骚扰培训》。这些要求在教区的员工手册和教区的安全

环境要求中有所规定，这些要求适用于与未成年人直接接触的神职人员、成人/青少年员工和志愿者。教区将要求其学校员工教育者接受教育者道德培训。这些资源完成后，将与教育工作者。自 2023 年 7 月 1 日起生效

传染病

如果您的孩子被诊断出患有传染病，请立即通知学校办公室。所有情况都将根据皮奥里亚教区制定的政策进行个别处理。例如，N1H1、水痘或腮腺炎需要停课。如果出现呕吐、腹泻、喉咙痛、耳痛、鼻涕有色、皮疹、虱子、眼部感染或体温升高等症状，您的孩子不应上学。

任何传染性疾病或疾病病例必须立即报告给学校办公室。我们会立即采取措施，尽量减少其他人接触传染性疾病的机会。虱子和其他传染性疾病一样，需要通过传播才能得到控制。与任何症状一样，您孩子的医生是最好的信息来源。

电脑

每个^{年级}的学生提供教学计算机实验室和 chrome 电子书，因此，就读圣玛丽学校的学生可以随时使用计算机来补充和提高他们的教育水平。在学校使用计算机曾经是一种特权，但现在已成为当今教育的必需品。计算机联网并具有无线互联网访问。根据《儿童互联网保护法》，圣玛丽学校使用 Barracuda 保护在线学生。所有学生必须输入密码才能访问互联网。所有学生在线时均由成人监督。Barracuda 会过滤掉不适合天主教教育或不适合其年龄的材料。网站管理员可以输入特定网站进行过滤。有关适当和安全使用计算机的更完整政策声明以及互联网发布表在技术附录中。在允许孩子访问互联网之前，必须有父母和孩子签名确认他们已收到此信息。圣玛丽学校使用 Google Classroom，并向所有 K-8 学生提供 StMarysKickapoo.org。

在使用任何学校计算机时，学生都应遵守公认的礼仪规则。任何不当使用计算机或互联网的行为都将导致纪律处分，包括停学或开除。根据 2011 年 1 月 1 日生效的新法律，每位学生都必须知道，即使对于未成年人，某些滥用互联网或其他公共信息网站的行为也属于警方管辖。就我们的目的而言，不可接受的使用包括但不限于以下情况：

- 利用互联网进行非法活动，包括侵犯版权或传输任何违反美国或伊利诺伊州法规的材料；
- 未经授权下载软件；

- 下载受版权保护的材料用于个人用途以外的目的；
- 侵犯个人隐私；
- 使用其他用户的账户或密码；
- 未经他人同意，发布他人创作或制作的材料； 发布匿名消息； □
- 访问、提交、发布、出版或展示任何诽谤性、不准确、辱骂性、淫秽性、亵渎性、性取向性、威胁性、种族歧视性、骚扰性或非法的材料；
- 在访问权限被暂停或撤销的情况下使用互联网。

会议

正式的家长会每年秋季举行一次。请查看学校日历了解具体日期。家长会是家长了解孩子在学校表现的“接触”时间。

冲突解决/干预

就像所有人际关系一样，由于缺乏沟通或未实现期望，教师和家长之间可能会产生误解。在这种情况下，家长和教师应直接沟通以寻求解决方案。如果无法达成解决方案，应让家长参与讨论。在极端情况下，将实施牧师意见或申诉程序。

课程

圣玛丽学校遵循皮奥里亚教区规定的课程。它与伊利诺伊州学习标准保持一致。课程以研究为基础，并不断进行评估和更新。课程可通过学校网站链接获取。学校会审查和选择资源，以便为 SMS 学生最好地实施这些标准和目标。

日常学校流程和要求

上午程序

早上 7:30 至 7:45 学生到达学校体育馆。

家长们开车沿停车场逆时针绕圈送孩子。学生们在体育馆等候到早上 7:45

上午 7:45， 课堂老师将在学校体育馆迎接学生；此时将举行祈祷、宣誓和公告。

早上八点，迟到铃响了。

任何学生在早上 8:00 还未到达教室即被视为迟到。

学生必须到学校办公室登记出勤和午餐情况。

周三和周五早上 8:00 学校弥撒和祈祷仪式学生按照常规到达程序进行。

家长可以在教堂与孩子见面并与他们坐在一起。未经老师允许，学生不得离开教堂。

餐厅程序

班主任带领全班同学进行饭前祈祷。

孩子们将坐在指定年级的桌子上，遵守礼仪。一起诵读饭后祈祷和操场祈祷。

午餐 操场 休息

午休期间，学生必须留在操场上。

正确使用游乐场设备——不要扔石头、棍子或雪球。

公平游戏——禁止推搡、推挤、打架、打架、摔跤和摔跤。允许其他人加入游戏——不要排除任何想玩的人。铃声响起时，学生按年级排队。

解雇程序

下午 3 点 10 分，学生们返回教室准备放学并做最后的祈祷。

下午 3 点 15 分铃声响起时，老师就会解散并带领学生离开教学楼。

学生应直接前往父母的车辆或直接步行回家。

所有课外活动的安排都应在放学后做好。

学校办公室不处理有关玩耍日期的信息。

社区，我们的目标是维护一个有利于学习的安全环境。学校社区的所有成员都有责任保持积极的学校氛围。圣玛丽学校的每个学生、家长和教职员工都必须遵守三条基本规则：

1. 永远保持诚实。

我们都会犯错。有些错误是无意的，因为缺乏事实依据、未经深思熟虑或出于恐惧。有些错误则不是。最重要的是，当我们犯错时，我们需要承认错误并诚实面对。当说出真相时，情况可以得到公平合理的处理。

2. 尊重自己、他人和财产。

我们如何对待他人往往取决于我们对自己的感觉。通过相互尊重，我们的自尊心会得到提升。通过穿着得体、保持干净，我们向他人表明我们尊重自己。爱护自己的财产和他人的财产也体现了适当的尊重

3. 采取负责的行动。

有时我们的行为不负责任、不恰当或不正确。每个人都必须对自己的行为及其后果负责。每个人

人们需要在行动之前花些时间去记住程序，思考后果，并准备承担责任。

结果

当我们 SMS 社区的成员的行为侵犯了其他学生的权利并干扰了课堂的学习环境时，工作人员/管理人员将采取纪律措施。从学前班到四^年级，我们采用课堂管理系统。对于反复或更严重的情况，办公室会向学生发送行为通知或电话。届时可能需要召开家长会。在 5-8 年级，我们经常使用渐进式警告（扣分）和后果（留堂）系统。这允许全天进行问责。不允许体罚。

拘留

学生可能会因行为不当而被留堂。留堂要求学生在下午 3:15 至 4:15 期间或课间休息期间（非教学时间）参加指定的 60 分钟静默/家庭作业时间。留堂时，学生将收到留堂通知，说明留堂原因以及留堂日期和教室。留堂老师将通知家长；然后以书面通知或电话通知留堂，以通知家长。

如果学生被拘留两次，将举行学生、家长和校长会议。第三次拘留将导致校内停课。

1 月 1^日是新年的开始，也是行为的清白之日。扣分和拘留不会延续到新年。

对于以下情况等较为严重的情况，可能会立即采取拘留、停学（在校或在家）、留校察看、开除学籍或联系当地执法机构等纪律处分。校方将决定针对此类情况采取的纪律处分措施。

- 表现出对教师、行政人员或在学校工作的任何成年人的严重不尊重（身体上或口头上）。

- 身体或言语**欺凌**。
- 在学校范围内或学校活动中吸烟或持有香烟。
- 在校园内持有、消费、使用或销售毒品、酒精或武器。
- 破坏或盗窃学校财产、学校工作人员或同学的财产，包括储物柜和公告板。除纪律处分外，学生还需负责赔偿。
- 通过言语或手势威胁教职员工或学生。
- 对个人或学校进行身体或口头威胁或行为。
- 篡改火警铃、警报器或设备。
- 严重滥用互联网或其他电子通信

暂停

停学是暂时禁止学生上课。停学可以是在校园内，也可以是在家里。被停学的学生在停学当天或停学期间不得参加与学校相关的活动。

缓刑

处于学术或行为留校察看期的学生必须在留校察看期内遵守学校的所有政策。如果学生不符合留校察看条件，他/她将不再留在圣玛丽学校。在留校察看期内，学生不得参加课外活动。

户外活动

穿着代表圣玛丽学校的服装或参加学校主办活动的学生有责任遵守学校的政策。在这些情况下行为不当的学生将受到上述任何和所有纪律处分。

纪律

家长和教育工作者结成伙伴关系，指导学生形成基督教价值观，从而培养负责任的行为和自律。作为一所天主教学校，我们对学生基于诚实、尊重和负责任的行为抱有很高的期望。作为一个教育团体，我们的目标是维护一个有利于学习的安全环境；学校社区的所有成员都有责任保持积极的学校氛围。圣玛丽学校的每个学生、家长和教职员工都必须遵守三条基本规则：

1. 永远保持诚实。

我们都会犯错。有些错误是无意的，因为缺乏事实依据、未经深思熟虑或出于恐惧。有些错误则不是。最重要的是，当我们犯错时，我们需要承认错误并诚实面对。当说出真相时，情况可以得到公平合理的处理。

2. 尊重自己、他人和财产。

我们如何对待他人往往取决于我们对自己的感觉。通过相互尊重，我们的自尊心会得到提升。通过穿着得体、保持干净，我们向他人表明我们尊重自己。爱护自己的财产和他人的财产也体现了适当的尊重

3. 采取负责任的行动。

有时我们的行为不负责任、不恰当或不正确。每个人都必须对自己的行为及其后果负责。每个人

人们需要在行动之前花些时间去记住程序，思考后果，并准备承担责任。

医生/牙医预约

我们强烈建议在课外时间进行这些预约。如果您的孩子需要在课内预约，我们要求您向办公室或课堂老师发送书面说明。家长或紧急表格上列出的人员必须到办公室为学生签字，然后学生才能离开学校。

药物/物质滥用

明确禁止学生在校园、校舍或学校批准的活动中持有、使用、运送、转让或销售烟草、酒精、毒品用具、非法物质、化学品或任何设计成或代表上述物品的物质。

违规处理程序：

- 立即通知家长/监护人并在学校调查期间停学该学生。
- 与校长、家长/监护人、学生、牧师以及校长确定的其他适当人员举行会议。
- 立即按照法律规定通知当地警察和伊利诺伊州警察，并将事件输入 ISBE/IWAS/SURS 网站。
- 如果违规行为成立，父母或监护人应提供专业评估，必要时还提供治疗。

- 根据经认证的临床评估结果，校长将决定学生是否可继续上学。选项包括但不限于继续停学和/或开除。
- 我们将保持适当的保密性。

着装要求

制服代表着一支团队，他们致力于将个人才能汇聚在一起，实现卓越和共同目标。穿上制服代表着对所代表的团队的自豪和尊重。

统一准则 制服应干净、状况

□

良好。

- 衬衫必须塞进裤子/裙子里面。
- 裤子/短裤必须穿在腰部，有腰带环的需要系腰带。
- 大楼内禁止戴帽子。
- T 恤和内衣必须是纯白色。
- 不得在校服里面穿着运动服。
- 裤子/短裤必须穿在腰部。裙子/短裤的下摆必须 当学生手臂放于身体两侧时，其指尖下方 1" - 2" 处。
- 请勿穿牛仔裤或工装裤/短裤、运动裤、弹力裤或不合身（紧身）的裤子，例如“打底裤”、“紧身牛仔裤”、“紧身牛仔裤”或瑜伽裤。 珠宝不应过于夸张或分散注意力。
- 不允许化妆。
- 禁止时髦发型；刘海必须高于眉毛。男孩的头发必须修剪到衬衫领子以上，并且儿童的头发不能染成不自然的颜色。
- 校长保留决定服装是否合适的权利。 所有腰带必须是黑色、棕色或深蓝色。
- 除圣玛丽标志服饰外，不得穿戴任何其他标志服饰。
- 仅可将圣玛丽运动衫穿在制服衬衫外面，且不可在极高温下穿着。

女子 K-8

男孩 K-8

SMS 格子或海军蓝套衫（K-3 年级） 海军蓝斜纹布或灯芯绒裤子

SMS 格子裙或海军蓝裙子（4-8 年级） 海军蓝斜纹布运动短裤*

SMS 格子或海军蓝马裤（K-8 年级） 白色、海军蓝或浅蓝色牛津衬衫，

白色、藏青色或浅蓝色衬衫、马球衫或高领衫 马球衫或高领衫

海军蓝斜纹布步行短裤 *仅限SMS 徽标运动衫

海军蓝休闲裤，斜纹布或灯芯绒

纯白色、黑色、海军蓝袜子

仅限SMS 徽标运动衫

海军蓝毛衣

纯白色、黑色、海军蓝袜子或紧身裤 海军蓝毛衣*

*** 仅 5 月 1 日至 10 月 15 日期间可以穿着步行短裤。5-8 年级的学生必须穿着由深色短裤和纯色 T 恤组成的运动服。**

紧急程序

消防演习、龙卷风演习和危机演习都很重要。这些演习旨在教会学生和教职员在实际紧急情况下应遵循的程序。危机管理计划在每年年初与教职员一起审查。危机文件夹和疏散地图位于每个教室。紧急演习定期进行。学生在紧急演习期间必须遵守规则。一般规则是：

- 遵循所有指示
- 和你的班级待在一起。如果你们走散了，就去找最近的成年人。
- 需要保持安静，以便所有人都能听到紧急信息。

实地考察

实地考察旅行是课堂学习的重要补充。教师们努力创造令人愉快甚至有趣的旅行。但是，学校不会赞助没有教育目的的旅行。实地考察旅行是一种特权，需要每个学生的配合。学校要求在允许孩子参加实地考察旅行之前，必须获得父母或监护人的书面同意。许可表格将连同任何实地考察的目的和细节一起寄回家。**父母或监护人的电话不能代替签名表格。**在父母开车或陪同的情况下，出发前必须准备好所有适当的文件。（志愿者档案和保险证明以及驾驶执照）。其他儿童/家庭成员不得参加实地考察旅行。同样，实地考察是课堂的延伸，因此其他儿童不应参加。

枪械

- 除警察/治安官外，圣玛丽学校在任何情况下都不允许在校内携带枪支（隐蔽携带许可证不允许携带枪支）。入口处有明显的通知标志/贴纸。任何在校园内携带枪支的行为都将通知家长、当地执法部门和州警察，并将事件记录在 ISBE/IWAS/SURS 网站上。

筹款

学校有各种各样的筹款活动。学校家庭和朋友对这些活动的支持是运营预算的重要组成部分。每次筹款活动都经过 筹办前必须先向校长报告。未经批准，任何个人不得在校内或上课期间进行募捐活动。

帮派活动

帮派活动违背了天主教的社会教义，天主教学校不应允许此类活动。恐吓和/或不尊重任何人的行为都是不可接受的。

以下情况可能会受到纪律处分：

- 恐吓和威胁伤害他人身体
- 以显示方式可能与帮派相关的符号，包括但不限于珠宝、夹克、运动衫、帽子或其他形式的服装
- 在纸张、笔记本、教科书和其他物品上展示可能与帮派有关的标志/符号
- 场所内或场所外可能与帮派有关的行为

当孩子涉嫌参与帮派活动或成为帮派活动受害者时，家长/监护人会收到通知。参与帮派活动可能导致缓刑、停学和/或开除学籍。校长有权力和责任调查并向当地执法部门报告涉嫌帮派活动。

等级

成绩将以学期为单位寄回家。将制作中期报告，以通知家长和学生超出平均范围的进步情况。从幼儿园到二年级，发展情况将通过一系列字母作为进步的标志来表示。从二年级到八年级，进步情况将根据以下等级用字母表示。

5至8年级GPA 分数

- A – 94-100% 4.0
- B——86-93% 3.0
- 中号——76-85% 2.0
- D——68-75% 1.0
- F – 67% 或更低 0

骚扰

圣玛丽学校的牧师、管理人员和教职员认为，所有学生和员工都有权在以基督为中心、没有骚扰的学校环境中工作和学习。学校将认真对待骚扰投诉，并以迅速、彻底和保密的方式回应此类投诉。学校不会容忍任何类型的骚扰，并将采取适当的纪律处分。纪律处分可能包括停学、开除或解雇。

员工之间、员工之间、学生之间、员工之间或学生之间进行性骚扰都是不可接受的行为。任何参与性骚扰的员工或学生都将受到相应的处罚，包括停职、解雇或开除。

健康要求

健康检查

伊利诺伊州所有儿童均须出示健康检查证明，并按照公共卫生部的要求接种可预防疾病的疫苗。

这些记录必须在开学第一天之前提交给学校。

所有儿童都必须接受以下健康检查：

- 进入学前班、幼儿园和六年级时
- 从另一所学校转学时

^{日前}未遵守此规定的儿童将被学校开除。我们将在 11 月 15^{日前}向 ISBE 报告我们的健康合规情况。

请参阅附录 A。

牙科检查

幼儿园、二年级和六年级的所有儿童必须在每年 5 月 15 日之前接受持牌牙医的牙科检查。牙科检查表必须在此日期之前提交给学校办公室。

视力检查

所有首次入学或进入幼儿园的儿童都必须接受眼科医生或持牌验光师的视力检查。视力检查表必须存放在学校办公室。

对上述内容的医学或宗教异议必须以书面形式提交给学校

家庭作业

教师布置家庭作业是为了巩固、复习和丰富课堂上所教授的内容。所有布置的家庭作业都必须完成。如果孩子没有完成家庭作业，家长会收到通知。学校会在课间、课前或课后留出时间来完成未完成的作业。这可能是一项替代作业；如果第二天没有收到通知，学校会打电话跟进。家长和学生可以在 FACTS 网站上查看家庭作业。

- **家庭作业每迟交一天，其成绩就会降低一个等级。**

学生的责任

- 了解指示并知道完成任务需要什么。
- 承担完成和归还作业的责任。
- 了解何时某些任务需要独立完成，何时其他任务需要团队合作完成。
- 整齐地完成作业，保证工作质量。
- 按要求提交作业
- 学生必须每天在计划表上写作业。

父母的责任

- 保持积极的态度对待学习和家庭作业的价值。
- 了解家庭作业政策和老师的个人作业。
- 帮助您的孩子找到一个安静且相对没有干扰的学习区域。
- 如果您的孩子难以理解指示，请帮助他/她进行解释。
- 不要为你的孩子做作业。
- 孩子完成后检查作业，确认作业的完成情况和质量。

缺课学生的家庭作业

如果您的孩子缺课，而您希望收下作业，请在中午之前致电办公室，要求老师为您的孩子收下作业。当学生返校时，他/她有责任与老师核对作业是否完成，并按规定上交缺失的作业。经验法则是每缺课一天，就需要上交一天。补考将由老师自行决定。长期作业应按规定上交，除非在该日期之前得到老师的批准。

当学生因病长期缺课时，补课的适当方法将由老师、家长和校长决定。学校保留决定无故缺课后如何评估学习进度的权利。

教师不负责为孩子编写课堂作业以供其在家庭旅行中携带。如果无法访问学校作业网站或没有作业伙伴，那么在此期间学生应该写日记、阅读并完成日志或读书报告并练习数学。学生应在返回时与教师会面以确定要完成的作业。对于年幼的孩子，父母应联系老师。

热午餐

圣玛丽学校的学生可以从月历上每天订购，并收到营养均衡的热午餐和牛奶。牛奶也可以按天购买。所有午餐均在 RenWeb/ParentsWeb 系统上计费。（2024-25 年学校午餐的当前午餐价格：每名儿童 4.00 美元；包括牛奶，每人仅需 0.75 美元）

离开校园

由于学校在整个上课期间对孩子负责，因此，未经父母或授权成人“签字”，任何孩子不得在上课期间离开校园。如果孩子因病或有预约而需要离开校园，父母或书面授权人员必须到学校办公室签字，在孩子离开校园之前签字。

失物招领

失物招领处会放置失物招领处。失物招领处会保留到每个月月底，然后会在前厅展示一周。届时，制服物品会放在制服交换箱中，其他物品会捐赠给有需要的人。请在所有衣服上贴上您孩子的名字标签 - 甚至鞋子也是如此！

药物（见附录）

家长有责任为孩子提供药物治疗。学校禁止

伊利诺伊州法律规定必须管理任何药物（包括阿司匹林、对乙酰氨基酚或布洛芬）。如果学生在上课期间需要服药，学校工作人员将仅在满足以下要求的情况下监督分发处方药或非处方药：

- 父母或监护人必须填写药物授权表，并且必须得到校长的批准并存档在办公室。
- 办公室必须保存医生的书面医嘱，其中详细说明药品名称、剂量、原因、服药时间间隔以及可能出现的副作用。
- 必须将药物放在原装容器中带到学校，**并由药房贴上适当的标签。**

在任何其他情况下，家长都应该到学校给孩子服药。学校有权拒绝监督用药的请求。为了安全起见，所有药物都将存放在办公室，并由老师、秘书或校长在那里管理。

除非符合天主教学校用药程序办公室第 6 节中有关哮喘或过敏学生的指导方针，否则儿童绝不允许自行携带或服用药物（包括阿司匹林、对乙酰氨基酚、布洛芬和止咳药）。这所学校允许自行管理和携带糖尿病和收到家长签字的许可通知和签字的医生糖尿病/哮喘护理计划，还需有家长签名，两者都是保存在学校档案中。

新闻通讯 - 电子快讯

校长简报每周一通过电子邮件发送。（无法上网的人应向办公室索取纸质版。）周一的“电子邮件”还包含日期、公开表彰以及家长每周需要的其他最新信息和公告。请每周留出时间阅读和回复。

鼓励教师定期向家长写简报，让他们了解课堂时间表、活动和课程主题。他们还可以使用这些简报分享照片、学生作业或索取课堂用品并招募家长志愿者。简报发布在 FACTS/家长家庭门户网站上。

禁止抽烟

圣玛丽学校是一个无烟环境。想要吸烟的成年人必须在学校建筑外吸烟，最好距离学校的任何门或窗户 25 英尺以上。

非歧视政策通知

圣玛丽学校接纳任何种族、性别、肤色、国籍和族裔、年龄和残疾的学生，并赋予他们学校通常给予或提供给学生的所有权利、特权、课程和活动。学校在管理教育政策、录取政策、奖学金和贷款计划以及体育和其他学校管理的计划时，不会因种族、性别、肤色、国籍和族裔、年龄或残疾而歧视学生。

虽然我们不会因种族、肤色、国籍或族裔而歧视学生，但我们的主要目的仍然是为教区的天主教徒服务。在某些情况下，可能会对患有传染病和/或危及生命的疾病的学生的入学/留校施加医学上合理的限制。同样，可能会对学习能力下降和/或行为状况不佳而妨碍学

习环境的学生的入学/留校施加限制。关于这些学生的入学/留校的决定由校长或其指定人员根据具体情况决定。

此外，我们不会歧视历史上与种族、民族或发质相关的发型，包括但不限于辫子、锁子和扭发等保护性发型。该法律于 2022 年 1 月 1 日生效。如果您觉得自己受到了歧视，您应该联系学校校长或教区牧师。

教区公报

教区公报是向教区全体民众通报学校情况的重要途径。教师、家长以及校长都可以使用公报来通知、招募学生和感谢圣玛丽学校的人们。**与学校有关的教区公报文章应通过学校办公室提交，并于周一提交，以便下周日出版。**

学前班、学前教育项目安全

圣玛丽幼儿园学前班项目符合“豁免”儿童保育项目的要求，未获得 DCFS 的许可或监管。我们的学前班项目符合伊利诺伊州人类服务部 CCAP 对获得许可的提供商所要求的所有程序。

学前班 DCFS 培训、背景调查和强制报告人职责

所有员工（有偿和志愿者）都必须完成并提交州/FBI 和/或 DCFS 和 IDHS CCAP 背景调查和审查程序。未能完成必要程序和/或未能收到“明确”的背景报告将禁止就业。所有圣玛丽学校的教师和员工都必须遵守所有伊利诺伊州 DCFS 强制报告人规定。圣玛丽学校的圣玛丽学前班项目未获得 DCFS 的许可或监管。

圣玛丽学校是一所 K-8^{年级}小学，提供学前班（3 岁和 4 岁）。圣玛丽学校在学校上课期间提供课后托管服务，直至下午 5:30。

我们的机密学生档案将按照 ISBE 和伊利诺伊州学校法规的要求进行安全保管、锁定和保留。所有不再需要保留的机密记录都将在现场粉碎。

我们的**急救箱**随时可用，位于主楼层和上层。急救箱内至少包含多种尺寸的绷带（至少 10 件）、小号和大号纱布垫（至少 3 件）、胶带（1 条）、一次性药膏、洗手液、剪刀和手套（至少 6 件）。急救箱内还包括一个化学冰袋和急救参考说明。我们的指定护士和负责人会在 8 月份的员工会议上（以及新员工入职第一天）告知员工急救箱的位置和内容。急救箱内的内容会在每年年初补充，并在员工要求或受伤报告后补充。

所有教职员工都可以使用学校办公室、教师餐厅和学校厨房的工作电话（固定电话）。

照片发布许可

在整个学年期间，学校网站、新闻稿、周日公告文章和其他媒体均允许使用学生的照片。如果家长不希望孩子的照片被使用，则不应勾选表格并退回拒绝发布的表格。如果没有收到表格，则视为已发布。

祈祷和礼拜

全校礼拜和祈祷仪式在周三和周五上午举行。教师和学生积极参与准备学校礼拜和祈祷仪式。我们邀请并鼓励家长与学生和教师一起参加这些仪式，并在正式祈祷中以身作则。每天以校长和两名学生带领的简短圣经阅读和祈祷开始，以祈祷结束。创造性祈祷也是每天的一部分。我们教导孩子们，上帝是我们生活的一部分，祈祷是我们随时与上帝交谈的方式。

注册程序

新生注册在学校办公室进行。需要学费协议表和出生证明以及家庭和学生信息表来完成注册过程。从另一所学校转学的学生必须提交成绩单以及任何可用的测试信息。所有新生入学后都要经过一个月的试用期。可能会在月底举行会议，校长、学生和家長将审查过渡情况。

注册分为两个优先组：教区成员和非教区成员。

第一组家庭在注册时享有优先权。通过在圣玛丽学校注册，学生和家長/监护人理解并同意遵守圣玛丽学校的教育目标和实践以及规则和程序。

在学校登记为教区居民的家庭必须在教区牧师处登记并参与管理该教区。我们提供经济援助的能力非常有限。寻求援助的家庭应与业务经理和牧师交谈，以获取所需的申请表和其他信息。

宗教培育

旨在为每个孩子建立信仰生活和基督教态度奠定坚实的基础。通过父母和老师的榜样，每个孩子都将享受在爱、信任和信仰中成长的有益体验。弥撒和圣餐是我们教会社区的核心。我们要求每个家庭通过定期参加和参与周日弥撒来培养对这一最神圣圣礼的欣赏。从学前班开始，我们所有的学生都学习并练习了正确的教堂和弥撒礼仪。我们要求家长在周日弥撒期间通过鼓励参与祈祷和唱歌来强化这一点。

保留

当考虑留校时，家长将在二月份收到通知。然后，建议与教师、家长或监护人、校长以及直接与孩子打交道的其他支持人员召开会议。将讨论干预措施和选择，并制定实施和监控计划。在此过程之后，可能会确定留校建议是否符合学生的最佳利益。最终，是否留校由家长/监护人决定。是否让孩子在这所学校升学由学校管理部门决定。学校的建议和家長决定的文件将存放在学生的累积档案中。

圣事准备

二年级时要接受第一次和解和第一次圣餐的圣礼。学生在课堂上由班主任准备。牧师作为宗教教育主任与老师一起工作。家长会和通讯会告知家长他们的责任。

坚振圣事每两年为 7^{年级}和 8 年级的学生举行一次。学生将在课堂上做好准备，与父母或赞助人一起完成服务时间，并在接受圣事之前参加静修会。为父母和赞助人举行会议，告知他们自己的角色和责任。

安全环境要求

教区要求所有与儿童一起工作的员工和志愿者都符合安全环境要求，并向学校提供已符合要求的证明。这些要求包括：

- 填写教区就业申请表 / 或教区志愿者表格
- 完成犯罪背景调查，包括在皮奥里亚教区网站上在线填写表格：<https://peoria.cmconnect.org/>

- 在开始就业/服务后三个月内完成在线安全环境培训计划<https://peoria.cmgconnect.org/>
- 阅读、签署并注明行为准则人员确认表日期
- 填写伊利诺伊州虐待和忽视儿童追踪系统 CANTS 689 表格
- 对于员工，填写有关强制报告的 CANTS 22 表格并完成强制报告培训
- 对于员工，在就业开始前进行指纹识别

学校停课

如果由于天气原因需要关闭学校，将通知紧急关闭中心。请关注当地新闻台的关闭信息（WEEK/WHOI 和 WMBD/WYZZ），通知将添加到 Facebook 页面，家长也将通过 RenWeb/ParentsWeb 系统和 REMIND 应用程序发送电子邮件收到关闭通知。

上课日 – 上课时间

学前班 – 8 年级上午 8:00 – 下午 3:15

上午 7:45 第一铃声 – 孩子们进入体育馆

上午 8:00 第二节上课铃 – 迟到铃

下午 3:15 放学

上午 7:30 之前到达的学生应参加延长日计划。学生如果在下午 3:25 之前还未接到孩子，可以在延长日计划中接走。

学校记录

这些指导方针描述了您对皮奥里亚教区学校保存的您孩子的记录的权利。这些权利包括：

- 检查权：根据当地学校的程序，您有权查看您孩子永久记录中保存的所有记录。
- 防止披露的权利：学校不会向第三方披露您孩子的任何记录，除非 (1) 您在披露之前以书面形式表示同意，(2) 该信息是您未要求保密的目录信息，或 (3) 信息请求符合指南中描述的有限情况之一。
- 要求更正的权利：您有权提供证据，要求学校修改您认为不准确、误导或侵犯学生权利的任何记录部分。如果学校决定不更改记录，您可以在记录中插入解释。

- 被伊利诺伊州警方指定为失踪人员的学生将保留任何记录请求，并通知警方。

学校用品

学生们会收到一份全年学校用品清单。请在全年根据需要补充用品。

学校参观

《学校探视权法案》（1993年7月1日生效）允许因工作冲突而无法与教育工作者见面的在职父母和监护人有权在学年期间要求雇主分配时间参加其子女所在学校的必要教育或行为会议。该法案适用于所有已受雇至少六个月的合格雇员。

搜查和扣押

学校的所有财产，包括学生上网本、书桌、储物柜和隔间以及其中的内容，均可随时打开、搜查或检查，无需事先通知。学校工作人员有权不受限制地搜查这些财产以及校园内无人看管的任何容器、书包、钱包或衣物。只有校长或老师在另一位成年人的陪同下才能进行搜查。

当怀疑学生可能携带违禁品时，可以对学生本人或学生携带的任何物品进行搜查。违禁品是指任何武器、危险物品、非法毒品、毒品用具或法律或学校政策禁止的其他物品。

安全

学校上课期间，所有外门均保持锁定状态。访客必须按门铃，并由学校办公室的人员允许进入大楼。所有家长（无论知名度如何）或访客进入大楼后都必须在办公室登记；家长不得在未经教职员或教职员许可的情况下在学校上课期间进入教室。访客将被要求佩戴名牌。

服务

圣玛丽学校的理念之一就是为他人服务。全年，学生将被要求为他人的利益奉献自己的时间、才华和财富。这可以通过履行公民义务（如巡逻旗帜或为学校 and 教区活动做准备和清理）来实现。也可以参加施粥所。也可以通过在学校祈祷服务和活动中发挥自己的才华来实现。还可以通过在感恩节和圣诞节期间向食品和衣物捐赠或参加学生会、教区委员会或家长俱乐部赞助的项目来提供服务。所有项目都将考虑到学生对学业进步的首要责任。

雪

地面有雪时，学生可以穿靴子上学，但一旦进入校舍，就必须换鞋。校园内不允许扔雪，无论是松散的还是以雪球的形式。不允许爬上雪山。

社交网络 - 学生私人社交网络账户

根据州法律 (105 ILCS 75/15)，学校不得要求学生提供用户名、密码或类似信息，以访问学生在社交网站（例如 Facebook、Twitter、Snapchat）上的私人帐户或个人资料。但是，如果校长确定有足够证据表明学生的社交网络帐户违反了学校的纪律政策，学校可以要求学生通过分享其私人社交网络帐户的内容来配合调查。本政策中的任何内容均不得禁止学校不受限制地访问学校计算机、学校提供的电子邮件地址或学校拥有或运营的任何其他内容。学校有权监管自己的设备、监控互联网流量、使用防火墙阻止社交媒体网站等。

言语关注

有听觉语言障碍的学生可以通过公立学校区接受测试。当地公立学校可能会为有需要的学生提供服务。

标准化测试

标准化测试只是评估/评价过程的一个要素。包括圣玛丽在内的所有教区学校都在秋季、冬季和春季采用了 NWEA MAP 测试。教师使用这些结果来审查课程和教学重点以及评估个人发展。

学生会

学生会的目的是促进学生领导力、学校精神，并使圣玛丽成为所有学生的更好去处。学生会由所有学生组成，代表来自 4-8 年级。任何在学生会任职的学生必须保持至少 C 级平均成绩。当一名成员在任何科目上获得 D 或更低成绩、成绩单检查或拘留时，该成员可能会被暂时停职。官员的任期为一年。班级代表于 9 月选举产生。

学生健康计划

D-151 / P-CDOP

天主教皮奥里亚教区政策 采纳日期：2006 年 5 月 审核日期：2007 年 9 月皮奥里亚教区的所有小学和中学都应致力于提供一个支持和促进健康、良好营养和积极生活方式的学习环境，并认识到良

好营养、体育锻炼和学生发展和学习能力之间的积极关系。整个学校环境应与健康的学校目标保持一致，以积极影响学生的信念和习惯，促进健康和保健、良好营养和定期体育锻炼。此外，应鼓励学校工作人员以身作则，将健康饮食和体育锻炼作为日常生活的重要组成部分。皮奥里亚教区的政策是：

1. 每所学校将提供营养教育和体育教育，以培养终身健康饮食和体育活动的习惯，并减少儿童肥胖。
2. 所有参加幼儿教育项目和 K-12 年级的学生都将有机会、获得支持和鼓励定期参加体育活动。
3. 合格的餐饮服务提供者将为学生提供各种价格合理、营养丰富、外观诱人的食品，满足学生的健康和营养需求；满足学生的宗教要求；并为学生提供干净、安全、舒适的就餐环境和充足的就餐时间。
4. 在切实可行的范围内，教区内的学校将参与现有的联邦学校膳食计划。
5. 作为学校膳食计划的一部分出售和/或供应的食品和饮料将符合美国美国人膳食指南的营养建议。
6. 每所学校将让学生、家长、教师、食品服务提供者、卫生专业人员和感兴趣的社区成员参与监督和审查教区学生健康计划的实施情况。

适合学校活动的健康食品和饮料选择

在任何学校活动（聚会、庆祝活动、会议等）中，都应提供健康食品，以促进学生、教职员工和社区的健康。以下列出了符合《美国人饮食指南》的营养食品和饮料示例。

- 生蔬菜条/片配低脂调味汁或酸奶酱
- 新鲜水果块——哈密瓜、蜜瓜、西瓜、菠萝、橙子、橘子等。
- 切片水果——油桃、桃子、猕猴桃、杨桃、李子、梨、芒果、苹果等。
- 水果沙拉
- 谷物和低脂牛奶
- 100% 果汁或蔬菜汁
- 以果汁或水果为主要原料的冷冻水果冰棒
- 干果——葡萄干、蔓越莓干、苹果干、杏干
- 单份苹果酱或果汁罐头
- 花生酱搭配苹果片或芹菜条
- 用脱脂或低脂牛奶制成的果汁冰沙
- 什锦干果（干果和坚果）
- 干烤花生、树坚果和大豆坚果（不是椰子或棕榈坚果）
- 瘦肉和低脂奶酪三明治（在鸡肉/金枪鱼沙拉中使用清淡或低脂蛋黄酱）
- 派对混合食品（各种谷物、坚果、椒盐脆饼等）
- 椒盐脆饼或低脂饼干
- 烤薯片配莎莎酱或低脂酱（牧场酱、洋葱酱、豆类酱等）

- 低脂松饼（小或迷你）、燕麦棒和饼干（全麦饼干、无花果棒） 迷你百吉饼配打发的轻质或无脂奶油干酪
- 意大利面沙拉
- 面包棒配番茄酱
- 无脂或低脂口味酸奶和水果冻糕
- 无脂或低脂布丁杯
- 脱脂或低脂牛奶及奶制品（奶酪条、单份奶酪、奶酪块）
- 加钙调味豆奶

此列表并不全面， 仅旨在为家长和学校工作人员提供更健康的食物和饮料选择指导。

电话使用

请参阅手机政策。学生在校期间， 经批准可使用办公室电话处理特殊情况——忘记课本、作业和午餐。这仅用于偶尔使用， 而非习惯性使用。白天生病的学生将按照工作人员的指示从办公室致电其父母。

教科书/上网本/ Chromebook

所有学生都有责任妥善保管教科书和练习册。为了保护每年在教科书上投入的大量资金， 请确保妥善保管教科书。任何损坏的教科书都必须更换；损坏教科书的学生必须支付更换费用。同样， 丢失的教科书也应由学生自行更换。学生可能会被分配一台 CHROMEBOOK 供在校使用。每位学生都有责任妥善保管这些工具。

转会

当学生在学年期间转校时， 至少需要提前一周通知以填写转校表格， 非正式记录将在提出请求后的 10 天内发送。学生在离开我们学校或离开其他学校来这里之前必须支付最新的学费。转入圣玛丽学校的学生必须出示之前就读的学校正确转校表格。学生的所有记录必须根据要求发送给圣玛丽学校。新生将在 ISBE 非公开注册和认可报告的失踪人员报告中进行检查。

学费

圣玛丽教区制定了学年学费和杂费标准。如需获取最新学费标准， 请致电学校办公室。及时、定期缴纳学费和相关费用对圣玛丽学校的运营至关重要。到期付款时， 学校会向家庭

发送账单。如果到期未缴纳学费，学校会向家庭发送催款通知。学校会要求学生付款或联系业务经理说明情况。业务经理会合理安排付款事宜。如果学费逾期 90 天，学生可能会被停学，直到部分付款并完成全部安排。

在 SMS 教育一个孩子的实际成本高于学费。我们很感激我们的学校通过补贴得到了教区的热情支持。家长俱乐部和助推俱乐部的筹款活动共同为学校提供了额外的资金支持。所有这些努力都有助于降低学费。我们要求所有家庭通过及时支付学费和杂费来提供经济支持，并支持教区团体的筹款活动。

假期

学校日历上已安排了假期时间。请家长尽可能将家庭假期安排在这些时间段内。如果学生长时间缺课，其学业成绩可能会受到影响。提前离开或在日历假期后到达的家庭应联系学校办公室和孩子的老师。老师可能无法提前为您的孩子提供作业。在这些情况下，学生应该每天阅读、练习数学并记每日旅行日记。当他们回来时，学生或家长应该联系老师讨论错过的作业。

访客

为了安全起见，任何进入学校的人都必须到办公室报到、登记并佩戴名牌。学生不得带朋友/其他孩子来学校做访客。

志愿者

志愿者是任何学校的重要组成部分。他们协助教师和工作人员为学生提供重要项目。志愿者直接向校长负责。每位志愿者均同意遵守圣玛丽学校和皮奥里亚教区的既定规则和程序。所有志愿者必须完成在线背景调查、指纹识别并参加皮奥里亚教区要求的安全环境培训。

建筑用途

建筑物的使用应通过教区办公室进行安排。预计在使用结束时，负责人将关闭礼堂、健身房和洗手间的灯和风扇，并锁好所有门。所有外门都应由负责人锁上。门不应敞开。这对陌生人来说是一种视觉邀请。取下门锁并关上。活动结束后重新锁上。预计所有教区设施的用户都会注意到任何财产损失，并在第一时间向教区或学校办公室报告。

武器/枪支

维护人的尊严、人的生命的神圣性，并提供安全、有保障的环境：

学生不得在学校或校园内携带、持有或使用枪支或其他武器。

武器包括但不限于以下物品：枪支、刀具、手枪、指节铜环、警棍、球棒、管子、棍棒以及其他任何造成人身伤害的物品。

应立即通知涉事学生的家长/监护人。违反这些规定的学生将被停学和/或开除。

学校官员必须立即向当地警方和伊利诺伊州警方报告枪支和武器违规行为，并在 ISBE/IWAS/SURS 网站上记录事件。武器将被移交给当地警方。

天气

除非天气恶劣（下雨、极低温度或风寒），否则学生在课前和课间休息时应待在户外。学生应穿戴适合寒冷的衣服，包括帽子、围巾、手套或连指手套。下雪时应穿靴子。确保所有衣服上都印有姓名或姓名首字母。极端恶劣的天气下学校可能会停课。请参阅紧急停课部分。

免疫要求

附录 A

乙型肝炎

幼儿园以下及五年级学生必须接种乙肝疫苗，需连续接种^{三次}，前两次接种间隔不得少于四周，第二次和第三次接种间隔不得少于两个月。

HIB（乙型流感嗜血杆菌）

所有进入幼儿园以下学校项目的 59 个月及以下儿童必须在 15 个月大时或之后接种 Hib 疫苗。

脊髓灰质炎 (TOPV)

任何进入幼儿园或一年级的儿童必须出示证明，证明已接种三剂或更多剂脊髓灰质炎疫苗，最后一剂是在 4^岁生日当天或之后接种的加强剂。（两岁或以上的儿童必须出示证明，证明已接种三剂或更多剂，间隔不少于六周。）

白喉、破伤风、百日咳 (DTP)

任何进入幼儿园或一年级的儿童必须出示证明，证明已接种四剂或更多剂量的 DTP，前三剂间隔不小于 4 周，最后一剂是加强剂，接种时间不小于最后一剂后 6 周，且接种日期为 4^岁生日当天或之后。如果距离上一次加强剂接种已过去 10 年，则需要额外接种一剂 Td 加强剂。（两岁或以上的儿童必须出示证明，证明已接种四剂或更多剂量的 DTP，每剂接种间隔不小于 4 周，第三剂和第四剂间隔至少六个月。）

麻疹

进入任何年级（K-12）的儿童必须出示证明，证明已接种两剂活麻疹病毒疫苗，第一剂在 12 个月或以上时接种，第二剂在第一剂接种后至少一个月接种。（进入学校项目的两岁或以上儿童必须出示证明，证明已在 12 个月或以上时接种了一剂活麻疹病毒疫苗。）

风疹

任何进入任何年级学校课程的儿童都必须出示证明，证明其在 12 个月或以上时接种过至少一剂风疹疫苗。

腮腺炎

任何进入任何年级学校课程的儿童都必须出示证明，证明其在 12 个月或以上时接种了至少一剂腮腺炎疫苗。

反欺凌

附录 B

欺凌是不公平和单方面的。当某人不断伤害、恐吓、威胁或故意排斥他人时，就会发生欺凌行为。

学生应该：

- 互相尊重。
- 拒绝欺负别人。

- 拒绝让别人受欺负。
- 当有人被欺负时，拒绝观看、嘲笑或加入。
- 尝试让每个人都参与游戏，特别是那些经常被排除在外的人。
- 向成年人举报欺凌行为。**欺凌行为包括：**
- 通过击打、踢、绊倒、推搡等方式对他人造成身体伤害。
- 偷窃或损坏他人物品。结伙攻击他人。
- 以伤害人的方式嘲弄某人。
- 使用贬低的言语，例如侮辱某人的种族，或取笑某人是男孩或女孩。
- 触摸或展示隐私身体部位。传播有关某人的谣言。
- 写残忍或威胁性的字条
- 故意把某人排除在外或试图让其他人不要和某人一起玩。

直接欺凌

直接欺凌的特点是公开攻击目标儿童，包括身体和言语攻击。直接欺凌的例子包括：

- 造成身体伤害或进行威胁。
- 侮辱、嘲讽或辱骂。
- 当面以刻薄的方式告诉学生他或她不能参加比赛。

网络欺凌

网络欺凌包括滥用电子邮件、不适当的即时通讯或在线博客。

间接欺凌

间接欺凌更难识别和应对，因为欺凌发生时被欺凌者可能不在场。间接欺凌的例子包括：

- 传播有关其他学生的恶意谣言或谎言。
- 写下伤害其他学生的涂鸦。
- 鼓励其他人不要和某个学生一起玩。
- 鼓励他人伤害其他学生。

性欺凌

性欺凌是指一名学生被另一名学生以不受欢迎的言语、行为或媒体图片作为攻击目标。性欺凌的例子包括：

- 分享有关性器官的不受欢迎的笑话、评论或嘲讽。
- 挑逗或散布有关性行为或性取向的谣言。
- 传递不受欢迎的有关性的图片或纸条。
- 采取身体侵犯行为，例如与他人擦肩而过、以性方式抓住他人，或者强迫他人进行不想要的性行为。

附录 C - 表格

技术可接受的使用

基卡普圣玛丽天主教学校

亲爱的家长/监护人，

请与您的孩子一起查看这些准则，并尽快将签署的协议交回学校。如果您对这些准则或任何其他技术问题有疑问，请随时致电学校与我们的校长或您的老师交谈。谢谢！

指导方针

这是为防止圣玛丽天主教学校失去网络特权而应遵循的准则。

1. 学生不得独自留在电脑旁。
2. 未经老师明确许可，学生不得在学校使用电子邮件。
3. 午餐时间，学生不得在没有班主任直接监督的情况下使用电脑。
4. 请勿使用计算机伤害他人或扰乱他人的工作。
5. 不要以任何方式损坏计算机或网络。
6. 请勿安装非法软件、共享软件或免费软件来干扰网络的运行。
7. 不要违反版权法。
8. 请勿查看、发送或显示攻击性消息或图片。
9. 不要与他人共享您的密码。
10. 不要浪费硬盘空间或打印容量等有限的资源。
11. 请勿访问除您自己之外的任何文件夹、工作或文件。
12. 如果偶然遇到违反适当使用准则的材料，请立即通知成年人。
13. 学生不得使用聊天室。
14. 请勿使用计算机进行非法活动。
15. 不要使用计算机访问淫秽或色情材料。

16. 不要故意获取或修改其他用户的文件、密码和数据。
17. 计算机不得用于商业或非盈利目的、非工作或非学校相关的工作。
18. 将所有食物和饮料远离电脑桌和/或电脑区域。
19. 如果违反了技术可接受使用政策，请准备好对自己的行为和特权的丧失负责。

网络安全规则

1. 未经父母许可，我不会泄露我的地址、电话号码、父母的工作地址/电话号码或我学校的名称和位置等个人信息。
2. 如果我发现任何让我感到不舒服的信息，我会立刻告诉我的父母或老师。
3. 在没有事先征求父母同意的情况下，我绝不会同意与在网上“认识”的人见面。如果我的父母同意见面，我会确保在公共场所见面，并带上我的母亲或父亲。（学生在学校不会进入聊天室或使用即时通讯工具。）
4. 如果没有先和父母核实，我绝不会将我的照片发给任何人。
5. 我不会回复任何恶意或让我感到不舒服的信息。如果我收到这样的信息，那不是我的错。如果我收到了，我会立即告诉我的父母和老师，以便他们可以联系在线服务。
6. 我会和父母商量，制定上网规则。我们会决定我上网的时间和时长，以及我可访问的适当区域。我不会未经父母允许访问其他区域或违反这些规则。
7. 我不会把我的互联网密码告诉除了我的父母或老师以外的任何人。（甚至我最好的朋友也不会）
8. 我要做一名优秀的网络公民，不做任何伤害他人或违法的事情。

*****我们学校可能会进行调查或要求学生配合 在调查中，如果有足够的证据**

表明该学生 社会的 网络账号违反学校纪律政策。***

技术适当使用协议

1. 我会小心对待所有计算机设备，并在使用完毕后保持其良好的工作状态。使用计算机时，我会保持安全、负责和友善。
2. 我理解学校的计算机软件不能被复制用于其他计算机。我还理解我不得将计算机软件从家里带到学校的计算机上，因为上述两种行为都违反了版权法。
3. 我同意遵守基卡普圣玛丽天主教学校技术可接受使用政策中列出的所有规则和准则（可向学校办公室索取副本）。

4. 我了解，如果我违反上述任何规则或准则，我将失去使用计算机的权利。

不当使用的后果

用户应对因故意或蓄意行为造成的设备、系统和软件损坏负责。非法使用网络、故意删除或损坏他人文件、侵犯版权或盗窃服务的行为将被报告给相应的法律当局，并可能受到起诉。

破坏行为将导致取消访问权限。破坏行为是指任何恶意企图损害或破坏其他用户、互联网和/或其他网络的硬件、软件或数据的行为。这包括但不限于创建或上传计算机病毒。

不遵守本政策的指导方针可能会导致圣玛丽学校失去网络和/或计算机特权。

父母/监护人签名

日期

家长确认表

基卡普圣玛丽学校

众所周知，基督是这所学校的宗旨。

+++++

+++++

学生姓名： _____

地址： _____

城市： _____ 邮政编码： _____

+++++
+++++

如果您同意以下声明，请勾选此框：

我们已经阅读并讨论了 2025-26 学年的在线家长/学生家庭手册，并且我们同意支持其所有规定。

*学生信息/图片的使用——我们授权圣玛丽学校使用学生照片。学校保留在出版物和学校网站上使用学生照片的权利。（任何不希望其孩子的照片被使用的家长必须在学年开始之前以书面形式通知校长。）

PND 高中 – 我们授权圣玛丽学校向 PND HS 发布 8^{年级}标准化考试成绩、成绩单和教师学术推荐，以供课程选择和入学使用。

我们了解有关可接受的计算机/技术使用的学校政策，并将支持和加强圣玛丽学校的学校规则和指导方针。

我们，即父母/法定监护人，授权学校工作人员在父母或急救人员不在场时实施紧急医疗护理，并且工作人员对在施用哮喘药物、肾上腺素自动注射器或阿片类拮抗剂时发生的伤害不承担任何责任。

父母/监护人签名 日期

学校用药授权表

由学生的家长/监护人填写并由学生的医生签字。每个学年必须填写一份新表格。每种药物请填写一份表格。必须将药物放在原包装中带到学校办公室。

学生姓名：_____ 出生日期：_____

地址：_____

家庭电话：_____ 手机：_____

由学生的医生填写。

医生姓名（印刷体）：_____

办公地址：_____

办公室电话：_____

药品名称：_____

用药目的：_____

剂量：_____ 频率：_____

在学校服药的时间或在什么情况下服药：_____

处方日期：_____ 订单日期：_____

学生正在接受的其他药物：_____

医生签名：_____ 日期：_____

家长还必须填写下一页

药物豁免

对于所有父母/监护人：

通过在下方签名，我同意我主要负责为我的孩子服药。但是，如果我无法这样做或发生医疗紧急情况，我特此授权基卡普圣玛丽学校及其员工和代理人代表我为我的孩子服药或尝试服药（或允许我的孩子在基卡普圣玛丽学校员工和代理人的监督下自行服药），以上述方式合法处方的药物，或学生以容器上所示方式携带的非处方药物。

我承认基卡普圣玛丽学校没有校医。我同意赔偿基卡普圣玛丽学校及其员工和代理人因任何和所有索赔而遭受的损失，但基于故意和肆意不当行为、因管理或儿童自行管理药物而引起的索赔除外。

哮喘、糖尿病药物或肾上腺素自动注射器

对于需要携带哮喘或糖尿病药物或肾上腺素自动注射器的学生家长/监护人：

我授权基卡普圣玛丽学校及其员工和代理人允许我的孩子在校期间持有和使用哮喘或糖尿病药物和/或肾上腺素自动注射器。伊利诺伊州法律要求基卡普圣玛丽学校告知家长/监护人，学校及其员工和代理人对学生自行服用药物或使用肾上腺素自动注射器造成的任何伤害不承担任何责任，但故意和肆意的不当行为除外（105 ILCS 5/22-30）。

学校将向 ISBE、家长报告此类使用情况，并启动我们的 EMS 系统。

上课期间进行医用大麻管理。

只有在伊利诺伊州公共卫生部 (IDPH) 注册的合格患者、拥有父母/监护人的书面授权并提供登记身份证的学生才能在学校环境中使用医用大麻产品，但只能由学校护士或管理员管理。

如果美国农业部批准该产品，则可以在校园内持有和使用外用防晒霜，无需医生证明或处方。

所有家长必须在下面签字：

印刷体名称 印刷体名称

签名/日期 签名/日期